

جلسه اول

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
دانشکده: تغذیه	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور
نام درس(واحد): برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درسی: آخرین ویرایش Nutrition in the community- community nutrition in Action و سایت علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس	
عنوان درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای - امنیت غذا و تغذیه	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس در مورد تاریخچه، تعریف و مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور اطلاعاتی کسب کند.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید در پایان کلاس با تاریخچه امنیت غذا و تغذیه آشنا شده و آن را بیان کند • دانشجو باید در پایان کلاس با تعاریف مختلف امنیت غذا و تغذیه آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس در مورد مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه کشور با جزئیات کامل آشنا شده و آن را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جلسه دوم
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: دوم

منبع درسی: آخرین ویرایش Nutrition in the community- community nutrition in Action و سایت علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس	
عنوان درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای - امنیت غذا و تغذیه (ادامه بحث جلسه اول)	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در کشور آشنا شود.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در روستائیان با درآمد پایین کشور آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در روستاهای با درآمد متوسط و بالای کشور آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در شهریه‌های حاشیه نشین و کم درآمد کشور آشنا شده و آن را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جلسه سوم
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: دوم

منبع درسی: آخرین ویرایش Nutrition in the community- community nutrition in Action و سایت علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس	
عنوان درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای - امنیت غذا و تغذیه (ادامه بحث جلسه دوم)	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در کشور آشنا شود. تجربیات کشورمان را در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه کشور توضیح دهد.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید در پایان کلاس با پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی امنیت غذا و تغذیه در شهریهایی با درآمد متوسط و بالای کشور آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس با آثار امنیت غذا و تغذیه را روی اقشار مختلف شهری و روستایی با هم مقایسه و علت یابی کند. • دانشجو باید در پایان کلاس با روشهای برخورد ارگانهای دست اندر کار با مسائل امنیت غذا و تغذیه کشور آشنا شده و آن را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جلسه چهارم
ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	
نوع درس: نظری	دانشکده: تغذیه
نام مدرس: دکتر بیت اله علیپور	مقطع / رشته: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه
نام درس(واحد): برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم: دوم

منبع درسی: آخرین ویرایش Nutrition in the community- community nutrition in Action و سایت علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - Whiteboard- overhead، ویدئو پروژکتور - کلاس درس	
عنوان درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای - امنیت غذا و تغذیه (ادامه بحث جلسه سوم)	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان کلاس با تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه آشنا شود. تجربیات سایر کشورها را با تجربیات کشورمان مقایسه کرده و با بهترین ایده آشنا شود.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید در پایان کلاس با تجربیات کشور های آمریکا و هلند در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس با تجربیات کشورهای هند، برزیل و چین در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه آشنا شده و آن را بیان کند. • دانشجو باید در پایان کلاس تجربیات کشورمان را در برخورد با مسائل امنیت غذا و تغذیه با کشورهای ذکر شده مقایسه کرده و با نقاط قوت و ضعف آنها آشنا شود و در نهایت ایده جدیدی را ارائه نماید. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروه ها و Power Point، اورهد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

بسمه تعالی

طرح درس

مدرس: دکتر مریم رف رف

عنوان درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای

گروه هدف: دانشجویان دکترای تغذیه

پیشنیاز یا هم نیاز: روش های آماری پیشرفته، روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری-۰/۳۳ عملی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و روش های عملی برنامه ریزی و مدیریت در زمینه مقابله با نا امنی غذایی و سوء

تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور (انتخاب راه کار ها و مداخله های تغذیه ای)

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهند بود:

حیطه	سطح
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی
شناختی	آگاهی

- ۱- با نحوه شناسایی مشکلات تغذیه ای آشنا شوند.
- ۲- راه کار های مداخله ای را فهرست کنند.
- ۳- نحوه الویت بندی راه کار های مداخله ای را بازگو کنند.
- ۴- اصول طراحی راهکار های مداخله ای را شرح دهند.
- ۵- اصول مکمل یاری مواد مغذی را شرح دهند.
- ۶- موارد قابل استفاده ، محدودیت ها ، نقاط قوت و خطرات احتمالی مکمل یاری مواد مغذی را شرح دهند.
- ۷- اصول غنی سازی مواد غذایی را شرح دهند.
- ۸- موارد قابل استفاده ، محدودیت ها، نقاط قوت و خطرات احتمالی غنی سازی مواد غذایی را شرح دهند.
- ۹- اصول رویکردهای رژیمی را شرح دهند.
- ۱۰- موارد قابل استفاده ، محدودیت ها و نقاط قوت رویکردهای رژیمی را بازگو کنند.

منابع:

1)Margetts B M.Practical Public Health Nutrition.1st ed. churchil living stone,2011.

2)Boyle MA and Merris DK.Comunity Nutrition in Action.2nd ed.2009.

عناوین جلسات نظری: نحوه ارائه - وسایل کمک آموزشی - زمان (۹۰ دقیقه)

- | | |
|---|---------------------------------|
| جلسه ۱: نحوه شناسایی مشکلات تغذیه ای در گره هدف | سخنرانی-وایت برد |
| جلسه ۲: راه کارهای موجود برای حل مشکلات تغذیه ای | سخنرانی -- اسلاید- |
| جلسه ۳: الویت بندی راه کارهای احتمالی برای حل مشکلات تغذیه ای | سخنرانی- |
| جلسه ۴: مبحث طراحی راه کارهای مداخله ای | سخنرانی- -کنفرانس توسط دانشجو |
| جلسه ۵: مبحث مکمل یاری مواد مغذی | سخنرانی- نرم افزار power point |
| جلسه ۶: مبحث غنی سازی مواد غذایی | سخنرانی -نرم افزار power point |
| جلسه ۷: مبحث رویکردهای رژیم | سخنرانی - نرم افزار power point |

عناوین جلسات عملی:

- | | |
|--|--|
| جلسه ۸: بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص مکمل یاری مواد مغذی در سطح جامعه | نرم افزار power point -کنفرانس توسط دانشجو |
| جلسه ۹: بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص غنی سازی مواد غذایی | نرم افزار power point -کنفرانس توسط دانشجو |
| جلسه ۱۰: بحث و ارائه مقاله توسط دانشجویان در خصوص رویکردهای رژیمی | نرم افزار power point -کنفرانس توسط دانشجو |
| جلسه ۱۱: ارائه پورپوزال بصورت طراحی برنامه مداخله ای تغذیه ای بصورت گروهی توسط دانشجویان | |

خط مشی: استاد محوری ، مشارکت فعال و کنفرانس توسط دانشجو
نحوه ارزیابی: از ۲۰ نمره کل ، ۱۲ نمره امتحان پایان ترم و ۸ نمره شامل فعالیت کلاسی و حضور فعال در کلاس خواهد بود..

بسمه تعالی

نام درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های درسی
مقطع: دکتری تخصصی رشته علوم تغذیه
تعداد واحد: ۱ واحد نظری
مدرس: دکتر خیروری مشترک با آقای دکتر علیپور و خانم دکتر رف رف

جلسه اول: مراحل نه گانه ارزیابی برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف ارزیابی
- معرفی انواع مختلف ارزیابی
- اهداف ارزیابی
- روشهای ارزیابی
- توضیح پله های نه گانه ارزیابی

جلسه دوم و سوم: ارزیابی فرایند برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت ارزیابی فرایند
- اهداف ارزیابی فرایند
- روشهای ارزیابی فرایند
- توضیح عناصر شش گانه ارزیابی فرایند و نحوه ارزیابی هر کدام

جلسه چهارم و پنجم: ارزیابی تاثیر و پیامد برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت ارزیابی تاثیر و پیامد
- تفاوت ارزیابی تاثیر و پیامد
- روشهای ارزیابی تاثیر و پیامد
- توضیح انواع مختلف اثرات احتمالی یک برنامه مداخله و نحوه ارزیابی آن اثرات
- توضیح عناصر اصلی مورد اندازه گیری در ارزیابی تاثیر و پیامد و نحوه ارزیابی آنها
- روش های مختلف برای ارزیابی پایایی و روایی اندازه گیری ها

جلسه ششم و هفتم: ارزیابی اقتصادی برنامه های مداخله ای تغذیه ای

- تعریف و اهمیت و اهداف ارزیابی اقتصادی در برنامه های مداخله ای تغذیه ای
- توضیح دیدگاه های مختلف مورد استفاده در مورد ارزیابی اقتصادی
- معرفی و توضیح نحوه انجام انواع مختلف ارزیابی اقتصادی
- نحوه محاسبه و برآورد کردن انواع هزینه ها و اثرات برنامه مداخله ای

practical public health nutrition

منبع مورد استفاده:

Roger Hughes نوشته

روش آموزش: با استفاده از power point و در مواقع لازم تخته و قلم ، به صورت سخنرانی مطالب فوق الذکر ارائه می شوند.

رفتار ورودی و اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود.

نحوه ارزشیابی: به صورت امتحان در پایان دوره و ارائه مقالات مرتبط با موضوعات تدریس شده